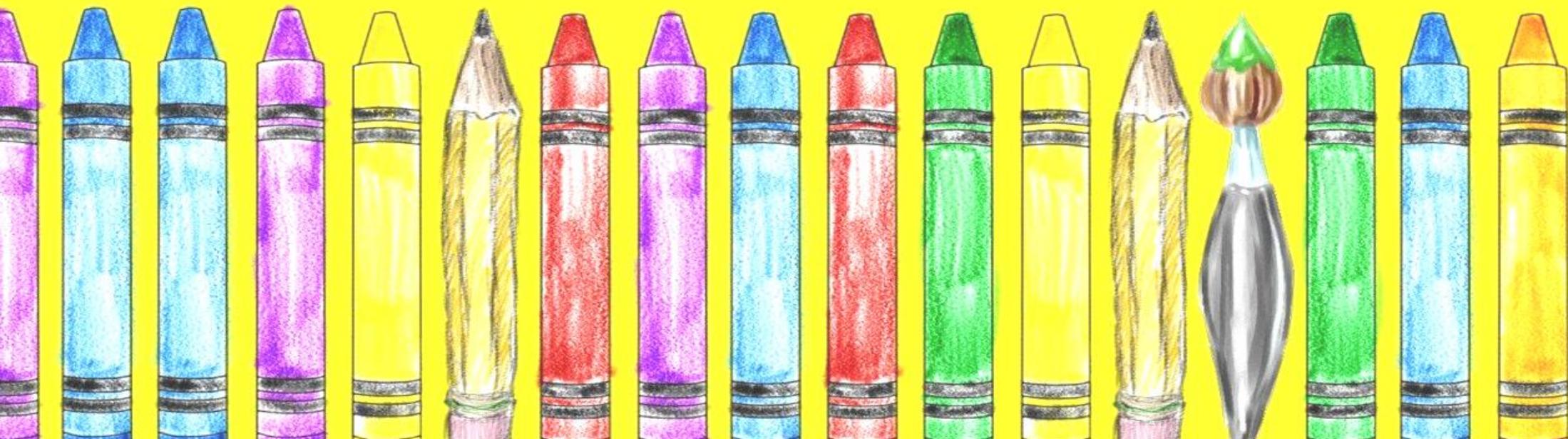




# FLASH DI ATTIVITÀ SCOLASTICHE





Prestito dei libri per i bambini grandi

# PROGETTO BIBLIOTECA

## Bambini Grandi

*“Vorrei che tutti leggessero, non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo.”*  
Gianni Rodari



Abbiamo dipinto sulla borsetta del prestito il leone LEO



Leggiamo la storia della Mucca Moka



I nostri segnalibro



Anche noi sappiamo leggere, leggiamo le immagini delle storie



## LABORATORIO TATTILE/MANIPOLATIVO

Esperimentiamo, giochiamo e creiamo con materiali naturali, malleabili, riciclati, strutturati, ... di consistenza, forma, dimensione diverse per vivere sensazioni ed emozioni sempre nuove.



Dipingiamo i piedi e poi facciamo le impronte su fogli di carta



Manipoliamo materiali duri: legno, plastica, cartone,...



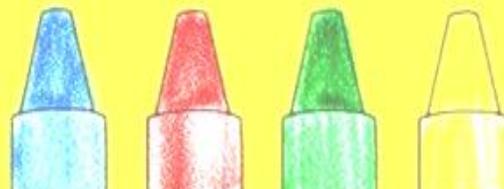
Stropicchiamo e sbricioliamo le foglie secche. Scricchiolano e colorano un pochino le mani di marrone.



Sgranocchiamo le pannocchie del nostro orto. Le nostre piccole dita fanno fatica, non è facile ma di certo è divertente.



Manipoliamo materiali morbidi: polistirolo, stoffa, carta, didò,...



# LABORATORIO CREATIVO

Con materiale grafico, pittorico, plastico realizziamo le nostre opere creative



L'albero nelle 4 stagioni

La valigia di carta



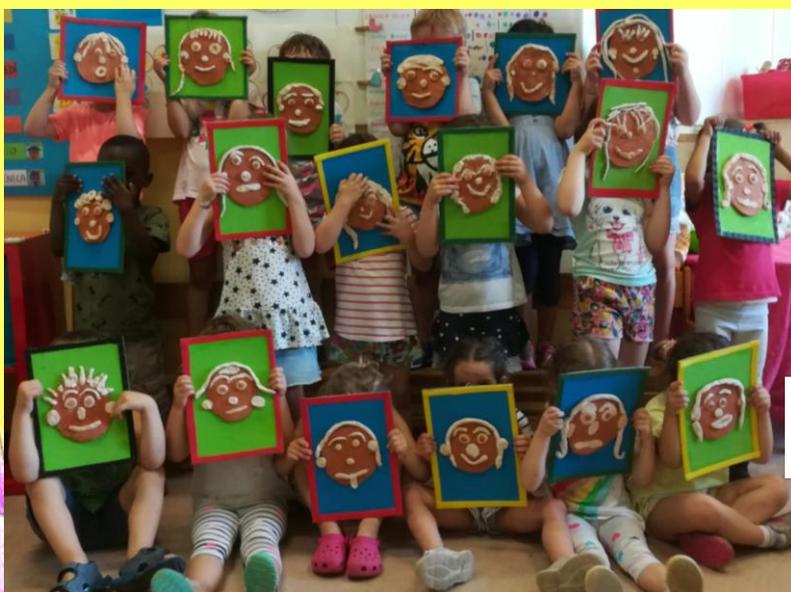
I nostri autoritratti



Fabbrichiamo maschere e mascheroni



Il libro dell'acquerello



Creiamo con la creta



Progettiamo e fabbrichiamo



## ATTIVITA' DI GIARDINAGGIO ED ORTO

Curando la terra abbiamo imparato a occuparci dei nostri fiorellini, delle erbe aromatiche e delle nostre piantine. Alcuni di noi hanno prodotto anche l'olio aromatizzato con la lavanda,...



Innaffiamo quotidianamente i fiorellini perché Crescano belli e colorati.  
Estirpiamo le erbetto biricchine che altrimenti soffocano i nostri fioriellini



Tempo di raccolta...  
ecco le nostre piccole fragole



Con la menta del nostro orto facciamo l'acqua alla menta

Piantumazione  
in vasetto

Puliamo e zappiamo  
la terra delle vasche  
per poi piantare i  
nostri fiorellini





Registriamo lo scorrere del tempo

# LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

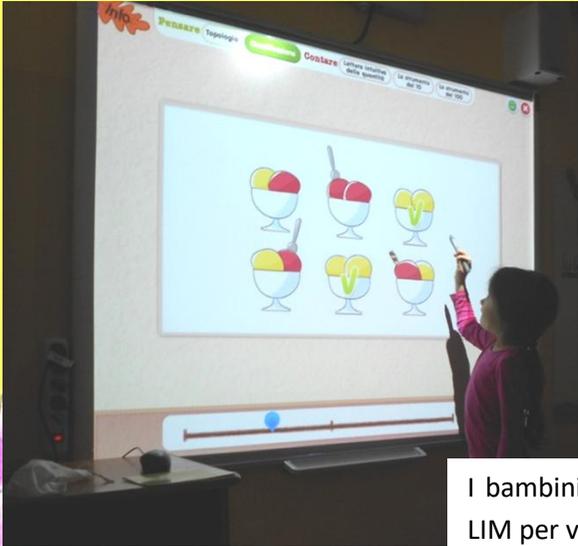
Con attività quotidiane e in laboratorio abbiamo imparato a confrontare, ordinare, contare, formulare ipotesi, a verificare, misurare a comprendere la realtà che ci circonda



Abbiniamo le cifre, ai simboli delle quantità



Giochiamo con le forme geometriche e poi le utilizziamo per comporre il nostro corpo



I bambini grandi si avvicinano alla LIM per verificare le abilità acquisite



# LABORATORIO DI CODING

Bambini grandi



In piccolo gruppo o in coppia abbiamo appreso per scoperta procedendo per tentativi ed errori, progettando, costruendo e condividendo percorsi sulla scacchiera del salone scacchi...



...abbiamo imparato ad eseguire o inventare una serie di istruzioni in sequenza per raggiungere un obiettivo, utilizzando la scacchiera.

Un giorno le maestre ci hanno sorpresi presentandoci delle simpatiche APINE ROBOT BeeBot e BlueBot che abbiamo manipolato, esplorato e "programmato" per procedere nella scacchiera che insieme abbiamo realizzato e abbellito: le apine dovevano ritornare nel loro alveare.



# LABORATORIO MUSICALE

## Bambini Grandi

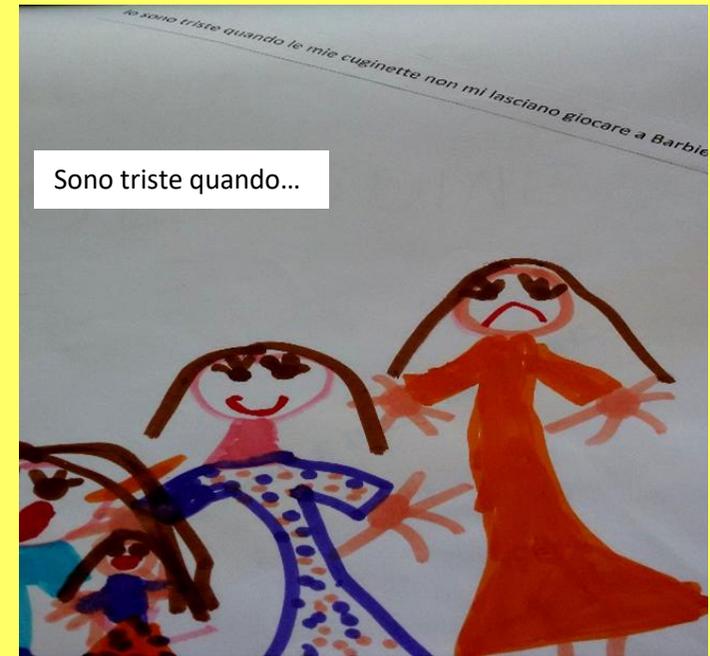
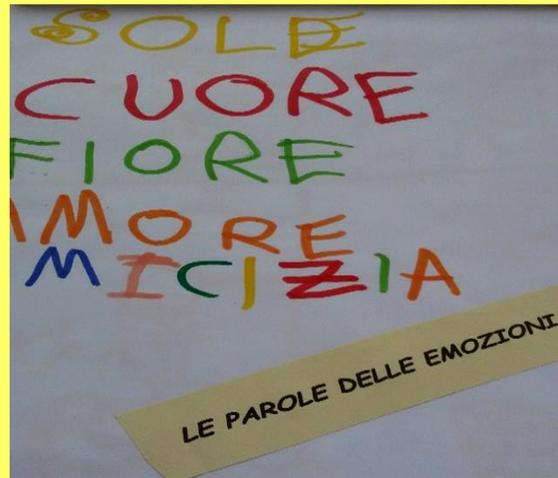
Abbiamo scoperto e riscoperto dei rumori e dei suoni del nostro corpo e dell'ambiente che ci circonda osservandone le caratteristiche. Abbiamo imparato a creare dei ritmi e delle musiche con gli strumenti musicali. Abbiamo scoperto il silenzio, assenza di suono ma ricco di emozioni e sentimenti.



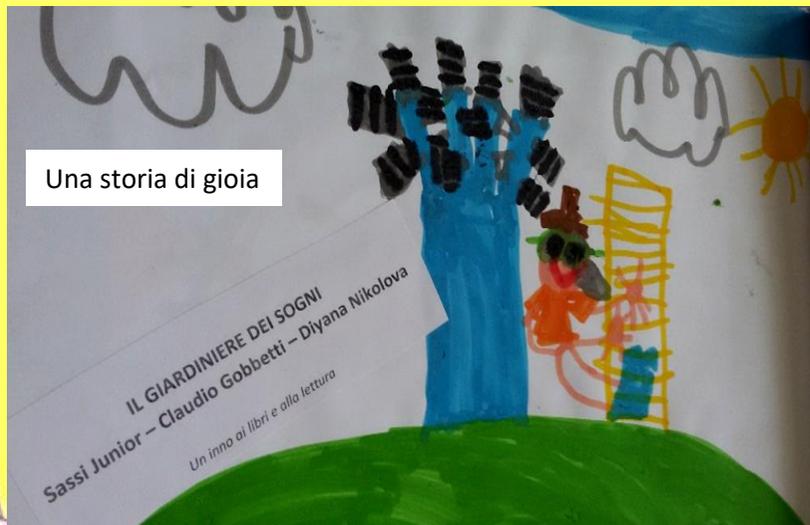
LABORATORIO DI EDUCAZIONE  
EMOTIVA-AFFETTIVA E  
RELAZIONALE  
Bambini Grandi



Sono felice quando...

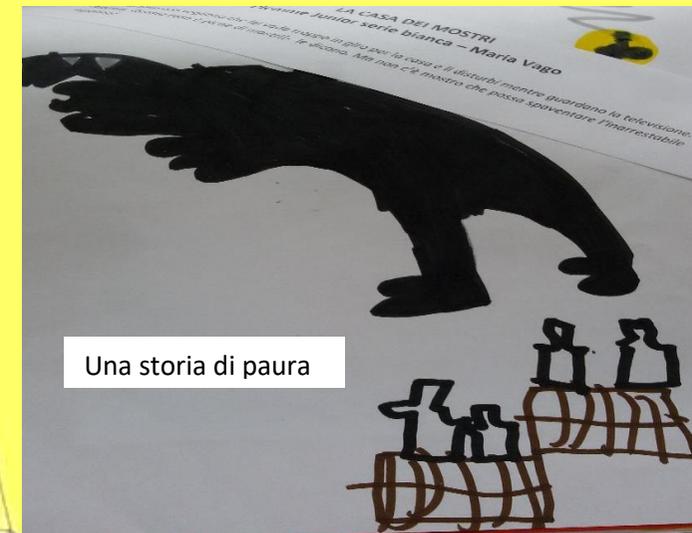


Sono triste quando...

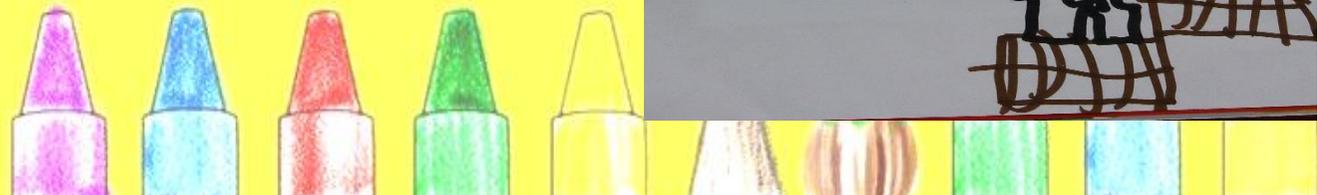


Una storia di gioia

Abbiamo imparato a comprendere, ad accettare e a "trasformare" le nostre emozioni, a dargli un significato per instaurare relazioni positive con i compagni e lo star bene a scuola. Abbiamo ascoltato letture di vari generi letterari che ci hanno aiutato a capirci e a capire.



Una storia di paura

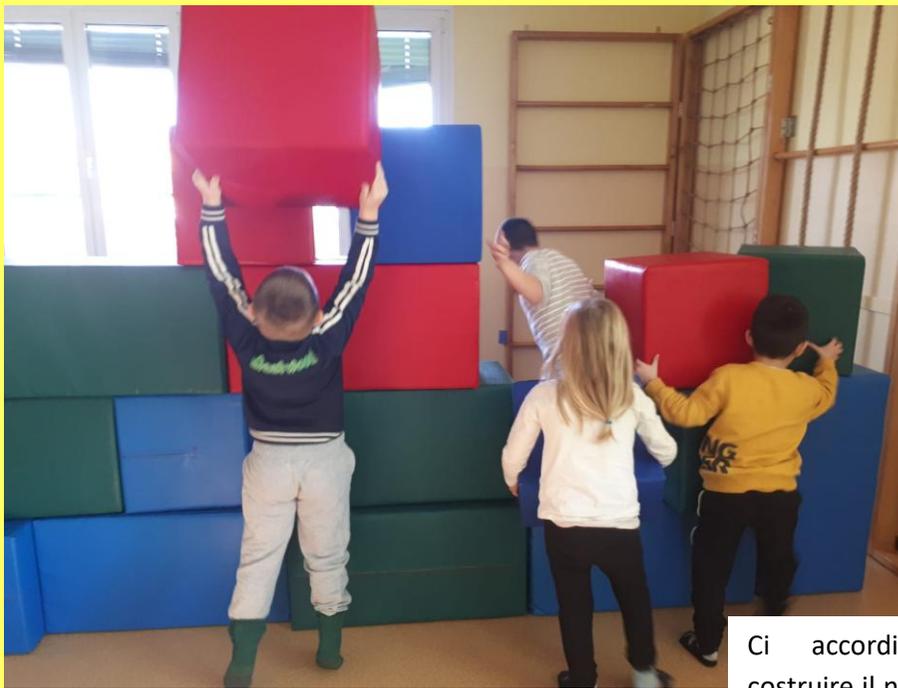


## LABORATORIO PSICOMOTORIO

In palestra abbiamo la possibilità di essere protagonisti attivi ed esprimerci attraverso l'azione e il movimento



Sperimentiamo la leggerezza con i foulard e la pesantezza con i cuscini



Ci accordiamo per costruire il nostro muro che poi abatteremo



Abbattiamo la montagna per conquistarne il tesoro nascosto



Progettiamo, costruiamo e percorriamo un percorso ad ostacoli

## GIUGNO TEMPO DI LABORATORI

Le attività all'aperto animano la fantasia e anche quelle più semplici o quotidiane appaiono speciali



La barchetta ben costruita galleggia



Giochiamo al gioco delle coppie



Giochiamo al travaso con la farina e contenitori di vario genere

Disegnare con i gessi nella pavimentazione del giardino non da limiti alla fantasia



Disegniamo l'estate



Diamo forma e significato alla pasta di sale



## UN ANNO SCOLASTICO È PASSATO

Eccoci qua, l'anno scolastico è terminato. Tante esperienze abbiamo vissuto e tante cose abbiamo imparato. Ora ci sentiamo un po' più grandi e un po' più forti. Alcuni di noi andranno alla scuola primaria, e quelli che resteranno diventeranno i nuovi medi e i nuovi grandi. La scuola chiude e a tutti voi auguriamo

**BUONA ESTATE!**

Alcuni di noi hanno decorato la scatola dei segreti con il sasso d'oro porta fortuna. Che ci accompagnerà alla scuola primaria. Altri realizzato un braccialetto con scritto " PRONTI PER LA PRIMA"



I bambini che saranno e medi e grandi hanno confezionato una collana speciale

